



Rapport d'activités 2022 Association Parenthèse



Séjours et ateliers

Objet : gestion d'activités de loisirs Enfance/Jeunesse
Adresse postale : 1 boulevard des Campanhols, 31320 Castanet-Tolosan
Téléphone : 05 61 81 02 24
Adresse mail : assoparenthese@wanadoo.fr
Site internet : association.parenthese.jimdofree.com

SOMMAIRE

L'association

- | | |
|--|-----|
| 1. Des éléments à noter | P 2 |
| 2. Les différents contrats publics et activités associatives | P 4 |
| 3. Des données chiffrées | P 5 |
| 4. Les qualifications et formations des salariés | P 7 |

Les différentes activités

- | | |
|---|------|
| 1. L'Accueil de Loisirs Associé à l'Ecole (ALAE) de Pompertuzat | P 8 |
| 2. L'Accueil de loisirs sans hébergement 3-12 ans (ALSH) | P 11 |
| 3. L'espace Jeunes 12-17 ans | P 19 |
| 4. Le dispositif CLAS | P 26 |
| 5. Les ateliers | p 29 |
| 6. Le séjour ski | P 30 |

Remerciements et perspectives



L'association

1. Des éléments à noter

La crise sanitaire

Mi-janvier mi-février, une vague épidémiologique a quelque peu perturbé le fonctionnement des activités par les absences de personnel mais au regard des deux dernières années, 2022 s'est déroulé dans des conditions quasi normales.

A partir du 1^{er} août 2022, la loi abroge les dispositions du code de la Santé publique relatives à l'état d'urgence sanitaire, créé au printemps 2020, ainsi que le régime de gestion de la crise sanitaire instauré par la loi du 31 mai 2021. Les mesures que ces deux régimes autorisaient (confinement, couvre-feu, limitation des déplacements, fermeture d'établissements, obligation du port du masque, passe sanitaire...) ne pourront plus être prises, sans le vote d'une nouvelle loi. Ces deux suppressions ont permis de reprendre un rythme régulier de nos activités.

La vie de l'association dans le nouveau bâtiment

1^{ère} année entière d'exploitation et de vie associative dans le nouveau bâtiment. Les salariés prennent leur marque dans un bâtiment plus grand et aux conditions différentes.

En effet, « *Quand il s'agit de construire un très gros centre de loisirs à Castanet-Tolosan, le SICOVAL s'est posé la question du niveau d'excellence...* »

Il s'agira du premier bâtiment public 'NoWatt' au niveau national, un bâtiment E4C2, du plus haut niveau du label expérimental E+C-, bâtiment à énergie positive et réduction carbone, qui prépare le passage de la norme environnementale RT2012 à RE2020. Il met en avant l'efficacité énergétique et la sobriété sur le plan carbone sur l'ensemble du cycle de vie du bâtiment.

Le bâtiment est doté d'une ossature bois, d'isolants en fibres végétales (chanvre, lin, coton), chauffé via géothermie, rafraîchi par un système de géocooling et équipé de panneaux photovoltaïques sur la toiture.

Le SICOVAL promet ainsi un centre de loisirs émettant quatre fois moins qu'un bâtiment réglementaire (RT2012) en tenant compte des émissions liées à la conception, aux travaux, à l'exploitation et à la fin de vie du bâtiment, soit 50 ans d'exploitation.

A ce titre, tout au long de l'année, la directrice a été en relation permanente avec les différents services du SICOVAL et tous les partenaires et prestataires relatifs à la construction et à l'exploitation du bâtiment afin :

- De rendre des comptes sur l'usage du bâtiment,
- Accueillir les équipes de travaux et signaler au SICOVAL, leur intervention,
- Prévenir le SICOVAL des vices cachés ou malfaçons.
- Demander des travaux de finition.

De plus, la directrice est sollicitée pour des visites du bâtiment, des réservations de salles (réunion, séminaire). Elle est en relation étroite avec les techniciens du SICOVAL pour le suivi de la prestation entretien des locaux.

Le bâtiment a été inauguré par le SICOVAL le 24/09. L'association a bien sûr été invitée.

Le matin fut consacré aux discours officiels et coupe du ruban. L'après-midi, le bâtiment était ouvert aux usagers. Des animations étaient proposées. Des responsables pédagogiques et la directrice étaient présentes pour accueillir et animer l'évènement.

La réorganisation de travail de certains responsables pédagogiques

Suite aux différents bilans et points réguliers avec les responsables pédagogiques, courant dernier semestre, une réorganisation de travail a été mise en place.

A partir de septembre, Antoine DERANCHIN, le responsable jeunesse et coordinateur CLAS jusqu'à lors, se consacrera aux activités du secteur jeunes. Il aura pour mission de développer des actions, notamment en direction des 14/17 ans et des projets nouveaux. Valérie WILK sera embauchée comme coordinatrice pour remplacer M DERANCHIN, sur le dispositif CLAS.

Sur l'activité Enfance ALSH, au regard de l'augmentation des effectifs et des tâches croissantes de la responsable Mayinga N'KOUNKOU KYTHOUCA, un complément d'heures au contrat a été proposé aux 2 adjointes déjà en place. Seule Marine PERTUZE a postulé et a obtenu ces heures, à partir du mois de novembre.

La salle « polyvalente »

Le déménagement de l'Espace Jeunes dans la salle polyvalente du centre de loisirs apporte des avantages tant dans les relations de travail interne que pour le public.

La proximité des lieux d'accueil a permis :

- ✓ Pour le public Enfance /jeunesse, la mixité de façon régulière, par le biais de passerelles CM2 / collège.
- ✓ Pour les responsables jeunesse d'être proches de leur espace bureau en cas de besoin.
- ✓ D'avoir l'ensemble du matériel sur place.

En terme d'organisation de travail, cela a facilité

- ✓ Des relations avec des animateurs Enfance et l'équipe jeunesse
- ✓ Les échanges entre les responsables pédagogiques de secteur sur les temps d'accueils, mercredi et vacances.
- ✓ Le lien permanent avec la directrice sur les mêmes temps.

De plus, l'environnement extérieur proche est propice aux activités de plein air et il est très souvent utilisé à cet usage. La proximité de cet environnement permet de proposer des activités diverses en même temps et d'attirer le public.

Cependant, l'occupation de la polyvalente par l'Espace Jeunes, ne permet pas à l'ALSH de bénéficier de cet espace qui devait être exclusif au centre de loisirs sur les temps d'accueil. Au regard de la fréquentation du centre de loisirs, il en serait très profitable.



Les relations avec la collectivité de Castanet-Tolosan

Depuis la municipalisation des ALAE de Castanet-Tolosan en 2014, l'association n'a plus de relation contractuelle avec la commune. Des projets ou actions communes ont tout de même été réalisés chaque année.

En 2022, les élus municipaux ont sollicité l'association afin qu'elle

- Participe au Conseil d'Administration du Centre Communal d'Action Sociale, proposition qu'elle a acceptée. Une élue de Parenthèse est présente à chaque conseil. A ce jour, elle est en attente de précision sur les missions de cette instance.
- Devienne un des partenaires principaux pour la création d'un Espace Vie Social communal. L'association a accepté cette demande et a participé à différentes réunions de concertation et de travail.

2. Les différents contrats publics et activités associatives

🚦 **Marché public Enfance/Jeunesse/CLAS contractualisé avec la Communauté d'Agglomération du SICOVAL**

Il a démarré en septembre 2021 et a une durée de 4 ans (2021/2025) renouvelable 1 fois (2026).

Les activités de ce contrat :

Enfance, correspondant aux activités 3/12 ans :

- ⇒ De l'Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) des mercredis en périodes scolaires ;
- ⇒ De l'ALSH en périodes de vacances scolaires.

Jeunesse, correspondant aux activités 11/17 ans :

- ⇒ De l'Accueil de Loisirs Associé au Collège (ALAC) ;
- ⇒ De l'ALSH en périodes de vacances scolaires ;
- ⇒ Des accueils mercredi/samedi après-midi, en périodes scolaires ;
- ⇒ Des accueils après-midi en semaine, en périodes de vacances scolaires.

CLAS, correspondant aux activités 6/17 ans :

- ⇒ Des actions avec le public élémentaire ;
- ⇒ D'une action avec le public collège.

Pour les activités Enfance et Jeunesse, l'intercommunalité fixe les règlements de fonctionnement, les tarifs des prestations. Elle perçoit la prestation de service de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) et la participation financière des familles.

Pour le CLAS, l'intercommunalité, en référence à la charte nationale du dispositif, fixe le nombre d'actions sur la commune et le nombre de salariés et de bénévoles à recruter. Elle perçoit également la prestation CAF. Ce service est gratuit pour les usagers.

🚦 **La subvention annuelle contractualisée avec la commune de Pompertuzat**

❖ **La gestion de l'Accueil de Loisirs Associé à l'Ecole (ALAE) maternelle et élémentaire**

L'association gère l'ALAE sur l'école publique Fernand Pauly de la commune de Pompertuzat depuis 14 ans.

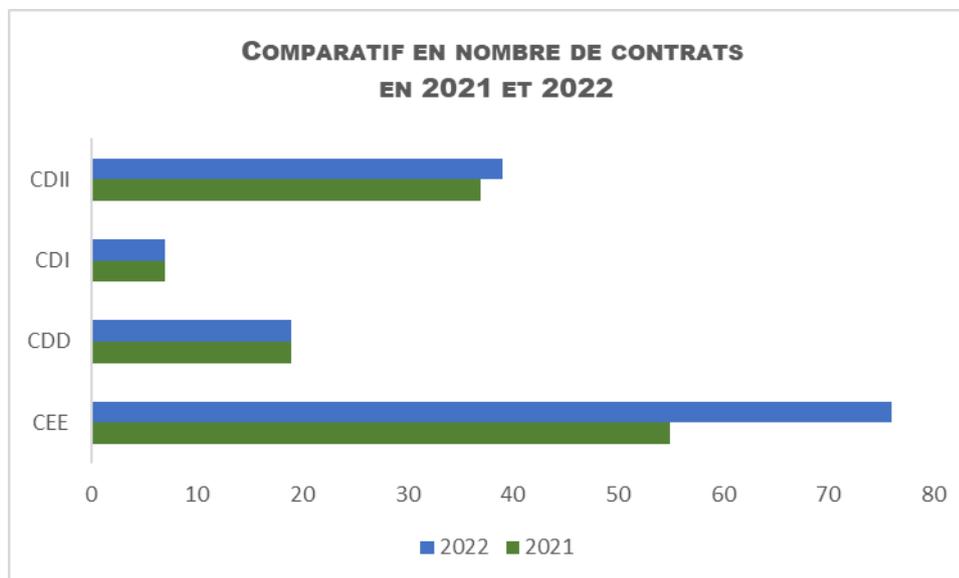
Par cette forme de contrat, l'association fixe les tarifs en tenant compte du quotient familial et de la fréquentation journalière des enfants. Elle perçoit la participation financière des familles et la prestation de service de la CAF.

🚦 **Les activités associatives**

Ces activités sont gérées par l'association qui fixe les tarifs et le règlement. La participation financière des familles et les différentes aides « vacances » des partenaires (CAF et dispositif Jeunesse au Plein Air (JPA)) sont perçues par l'association.

3. Des données chiffrées

✚ En nombre de contrats différents



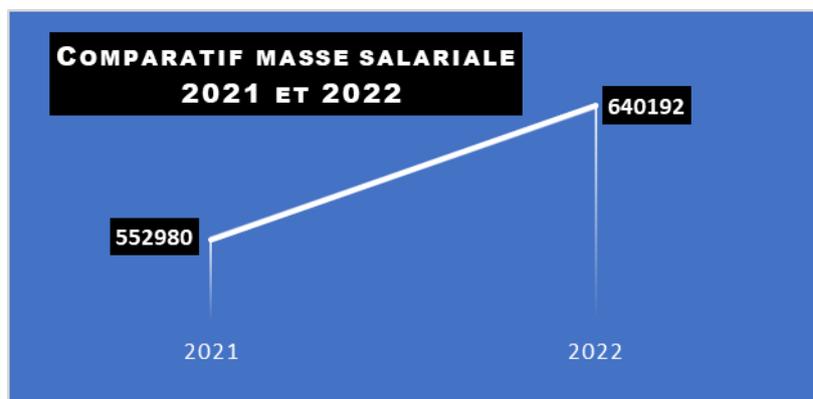
Nous constatons une augmentation des contrats CEE (contrat spécifique pour les animateurs occasionnels) liée à l'augmentation de la fréquentation ALSH, comme évoqué dans le point 1 « *Des points divers, La réorganisation de travail de certains responsables pédagogiques* ». Pour les autres contrats, nous retrouvons une stabilité.

✚ En nombre de salariés



L'augmentation constatée sur le graphique ci-dessus, « *En nombre de contrats différents* » est également représentée sur le graphique ci-dessus en terme « de nombre de salariés ». Cette augmentation est tout de même significative, pour l'association qui n'a pas développé ses activités (hormis le démarrage de l'atelier créatif en septembre 2022, 1 salariée).

De la masse salariale globale



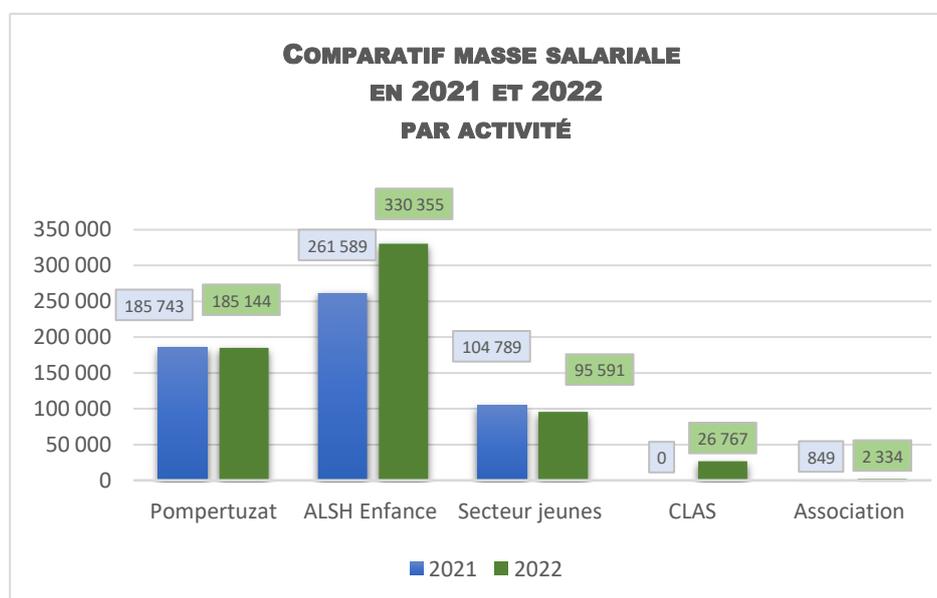
Sur ce graphique, nous distinguons une hausse de 20% environ de la masse salariale 2022 par rapport à 2021. Elle est liée :

A l'augmentation des effectifs de l'activité ALSH,

A la hausse de l'inflation et la valorisation du SMIC qui ont provoqué une 2ème augmentation de la valeur du point (convention de l'animation ECLAT) en septembre. En règle générale, la valeur du point augmente 1 seule fois en début d'année).

A la mise en place, en 2022, d'un nouvel entretien de maîtrise professionnelle qui s'effectuera tous les 4 ans et qui la 1^{ère} année permet la valorisation (par le biais de points) du salaire.

De la masse salariale par activité



ALSH Enfance, nous notons une augmentation de la masse salariale, liée à l'augmentation de la fréquentation ALSH.

CLAS, en 2021, il était intégré dans la masse salariale du secteur Jeunes car le coordinateur de cette activité était également le responsable du secteur Jeunes. En 2022, suite à la nouvelle organisation de travail, l'activité CLAS a été dissociée de l'activité jeunesse. Le 0 euro correspond à la situation 2021 sans référence.

4. Les qualifications et formations des salariés

Les qualifications

Nombre de salariés ayant soit un diplôme qualifiant, soit un brevet non professionnel

Sigle	Intitulé du diplôme ou du brevet	Niveau de qualification	Nombre
DESJEPS	Diplôme d'Etat Supérieur de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport	6	1
DEJEPS	Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport ou équivalent	5	2
BPJEPS	Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport	4	9
CPJEPS	Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport	3	0
CQP	Certificat de Qualification Professionnelle		5
CAP	Certificat d'Aptitude Professionnelle, Petite Enfance	3	8
BAFA	Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur	Non professionnel	14

Sur 46 salariés permanents (CDI ET CDII), 25 possèdent un diplôme qualifiant dans le domaine de l'animation et 14 ont le BAFA.

Les formations réalisées dans l'année

1 BPJEPS

1 session BAFA base

3 sessions BAFA approfondissement



Les différentes activités

1. L'Accueil de Loisirs Associé à l'Ecole (ALAE) de Pompertuzat

Les horaires et nombre de jours de fonctionnement

Maternelle

- ❖ Accueil du matin de 7 h 30 à 9 h, lundi au vendredi, 180 jours de fonctionnement
- ❖ Pause méridienne de 12 h à 14 h, lundi/mardi/jeudi/vendredi, 144 jours de fonctionnement
- ❖ Accueil du soir de 16 h 30 à 18 h 30, le lundi/vendredi, 72 jours de fonctionnement de 16h à 18h30, le mardi/jeudi, 72 jours de fonctionnement

Elémentaire

A la rentrée scolaire 2022/2023, changement des horaires de l'accueil du soir élémentaire suite à la mise en place des Activités Pédagogiques Complémentaires (APC), le mercredi matin de 9h à 10h à la place du mardi et jeudi de 16h à 16h30.

- ❖ Accueil du matin de 7 h 30 à 9 h, lundi/mardi/jeudi/vendredi, 144 jours de fonctionnement
- ❖ Accueil du matin de 7 h 30 à 10 h, mercredi
- ❖ Pause méridienne de 12 h à 14 h, lundi/mardi/jeudi/vendredi, 144 jours de fonctionnement
- ❖ Accueil du soir de 16 h 30 à 18 h 30, le lundi/mardi/jeudi/vendredi, 144 jours de fonctionnement

L'équipe

- ❖ 1 directrice
- ❖ 1 directrice adjointe,
- ❖ 17 animateurs.trices janvier/juillet : 9 en maternelle, 8 en élémentaire
- ❖ 16 animateurs.trices septembre/décembre : 9 en maternelle, 7 en élémentaire

L'ALAE est dirigé par Nathalie LASSALLE, déclarée directrice auprès de la Jeunesse et Sport et par Virginie AVERSENQ GARCIA, en tant qu'adjointe.

Leur ancienneté leur confère une bonne connaissance du public accueilli, des familles, des partenaires institutionnels, associatifs et de l'environnement. Elles assurent un service de qualité, souvent remercié dans les instances officielles telles que les conseils d'écoles.

A la rentrée scolaire 2022/2023, en maternelle, 1 fermeture de classe, 5 classes. En élémentaire, pas de changement, 6 classes mais avec une légère baisse de l'effectif.

1 salarié a démissionné à la rentrée scolaire. Au regard du contexte de fermeture d'1 classe et du nombre d'enfants global inférieur par rapport à l'année précédente, cela a permis d'équilibrer naturellement le taux d'encadrement sans devoir demander à un ou plusieurs salariés de changer de secteur d'activité.

Globalement, nous notons une stabilité de l'équipe d'animateurs, qui, toujours investie dans ses missions, rend un service de qualité constante.

Le fonctionnement

En maternelle, l'horaire de la pause méridienne 11h30 à 14h est repassée de 12h à 14h à la rentrée scolaire 2022/2023. Malgré tout, les 3 services par niveau ont été maintenus.

En élémentaire, l'horaire de la pause méridienne de 12h à 14h n'a pas changé et les 3 services ont été maintenus.

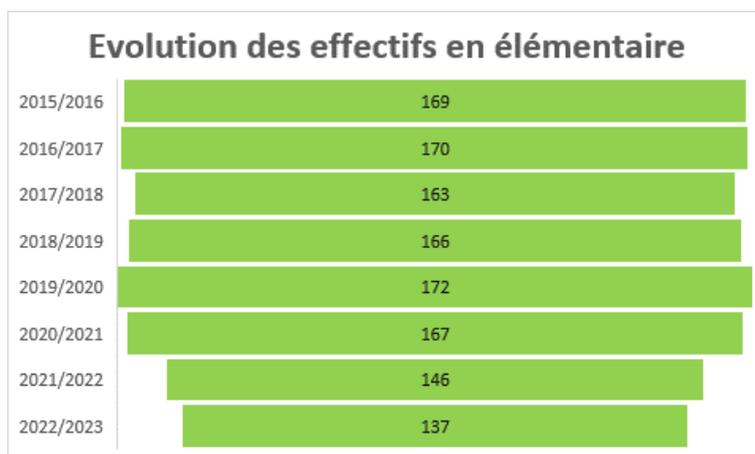
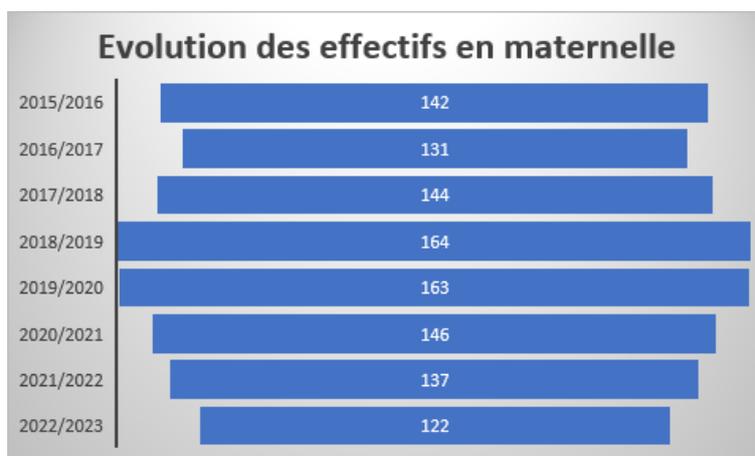
Des piques niques par service dès le mois de juin pour tous les services ont été mis en place.

Des réunions sont programmées tous les 15 jours. Pour des raisons d'organisation, elles ont été changées de jour. Lundi les élémentaires, mardi les maternelles. Parfois elles peuvent être communes, élémentaire + maternelle.

Ces réunions régulières permettent aux équipes :

- ⇒ D'échanger sur leurs missions, leurs projets, les besoins du public
- ⇒ De réinterroger leurs pratiques, le fonctionnement
- ⇒ De préparer les plannings et élaborer des évènements ponctuels

La fréquentation



Nous notons que jusqu'à la rentrée scolaire 2019/2020, en maternelle, l'effectif augmentait presque chaque année et en élémentaire, il restait stable.

En 2018/2019 et 2019/2020, les chiffres maternelles sont quasi identiques que ceux de l'élémentaire.

Cependant depuis 3 ans, nous constatons une baisse d'effectif en maternelle et élémentaire.

Si nous comparons toutes ces années, 2022 est l'année la plus basse en nombre d'enfants.

Les projets d'activités ALAE

Ils offrent aux enfants le choix de découvrir une palette culturelle et d'initiation aux activités physiques et sportives. Ils favorisent et suscitent la participation de tous, à partir de différents modes d'expression adaptés aux capacités des enfants et en prenant en compte leurs besoins et leurs envies.

Il est aussi important de souligner que les activités ne sont pas obligatoires. Nous privilégions aussi les temps libres afin que les enfants puissent s'évader en jouant seul ou en groupe.

Ci-dessous, des exemples de projet ou d'activités

Tout au long de l'année :

- ⇒ Activités manuelles
- ⇒ Jeux collectifs, de cours, de sociétés
- ⇒ Parcours de motricité avec lunettes périscope, jeux de criquet, échasses, luges
- ⇒ Activités foot en partenariat avec le club de Labège
- ⇒ Activités sportives diverses dont Taekwondo
- ⇒ Activité scientifiques

Projet veille de vacances :

- ⇒ Théâtre d'ombres sur l'histoire « 3 grains de riz »
- ⇒ Lecture et mise en scène par l'équipe d'animation durant le temps de classe « Violette Mirguez, une semaine pour sauver Noël »
- ⇒ Carnaval : les enfants déguisés défilent dans les rues du village
- ⇒ Chasse aux fleurs en commun
- ⇒ Le JO de printemps
- ⇒ Grand jeu Mario Kart géant avec des caisses à savon en carton
- ⇒ Thème et décoration sur l'été/la plage au bois de l'école « POMPERT TROPICO »

Les parents sont souvent associés pour participer aux jeux de veille de vacances. Ces temps de partage avec les familles sont source de convivialité et d'échanges. Ils sont très appréciés par l'ensemble des acteurs.

Ateliers mercredi matin

Lors de l'accueil du mercredi matin élémentaire, l'allongement de l'horaire a permis la mise en place d'ateliers de 9h à 10h. Ce temps est propice à la concentration et les enfants sont réceptifs aux propositions.

Ateliers :

- Sportifs,
- Couture,
- Danse
- Chorale
- Activités manuelles

2. L'Accueil de Loisirs Sans Hébergement 3-12 ans (ALSH)

1 responsable pédagogique, Mayinga N'KOUNKOU KYTHOUCA, est responsable de la mise en œuvre des activités ALSH Enfance depuis mai 2017. Elle est secondée le mercredi et les vacances, par deux responsables adjointes, Marine PERTUZE et Yamina TERKI TESTE.

Durant les vacances, Virginie AVERSENQ complète l'équipe.

Pour cette 1^{ère} année de fonctionnement dans ce nouveau bâtiment, les responsables ALSH ont souhaité travailler des objectifs relatifs à :

- L'aménagement des salles avec les équipes



- L'appropriation des lieux avec les enfants

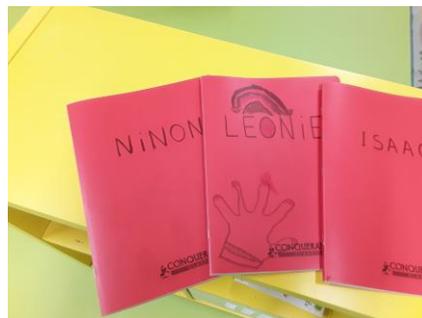


- L'aménagement de la bibliothèque/ludothèque avec les référents de ce lieu



- L'environnement extérieur du bâtiment

- L'éco-citoyenneté avec les équipes et les enfants



2.1 L'Accueil de loisirs Mercredis

✚ Les horaires d'ouverture des différents accueils proposés

- ❖ En demi-journée avec repas : 12h-18h30
- ❖ En demi-journée sans repas : 13h30-18h30
- ❖ En accueil repas uniquement : 12h-14H

Entre 12h et 14h, hormis les enfants récupérés par les animateurs dans les écoles, les enfants peuvent arriver entre 12h et 12h15 sur le site de restauration situé à l'école Françoise Dolto à Castanet-Tolosan. Ils peuvent également être récupérés entre 13h30 et 14h sur le même site.

✚ Les tranches d'âge

De janvier à début juillet, les enfants étaient répartis en groupe école car ce choix avait été fait depuis le début de l'année scolaire 2021/2022 car nous étions encore à cette période sous le régime de gestion de crise sanitaire.

A la rentrée 2022/2023, au regard de l'abrogation de la loi inhérente à l'état d'urgence sanitaire et afin de respecter les rythmes, les besoins et les caractéristiques liés à chaque âge, l'ALSH fait le choix de répartir les enfants par tranche d'âge : 3/4 PS, 4/5 MS, 5/7, GS CP, 7/9 CE1/CE2, 9/11 CM1/CM2.

Chaque groupe a une salle attitrée. Les enfants peuvent l'investir tout au long de l'année et la décorer selon la thématique.

✚ L'équipe

- ❖ 3 responsables pédagogiques
- ❖ 24 animateurs de 12h à 18h
- ❖ 6 animateurs de 12h à 14h

Selon les effectifs parfois variables d'un mercredi à l'autre, des personnes sont recrutés (es) afin de renforcer les équipes et/ou faciliter l'accompagnement des enfants en situation de handicap ou en difficulté dans la vie de groupe au quotidien.

L'équipe est composée de salariés annualisés, qui soit :

- ✓ Ont un contrat à l'association et effectuent leur heures à l'ALAE de Pompertuzat et au centre de loisirs mercredi,
- ✓ Sont multi-employeurs et pour la plupart, sont embauchés également par la collectivité de Castanet-Tolosan et effectuent leur heures dans les différents ALAE de la commune. Malgré leur situation statutaire précaire, cela leur permet de consolider le nombre d'heures annuel. Ils ont également la connaissance du public, des partenaires institutionnels et de l'environnement, ce qui amène un intérêt important dans le fonctionnement et le service à rendre.

✚ Le fonctionnement

36 mercredis

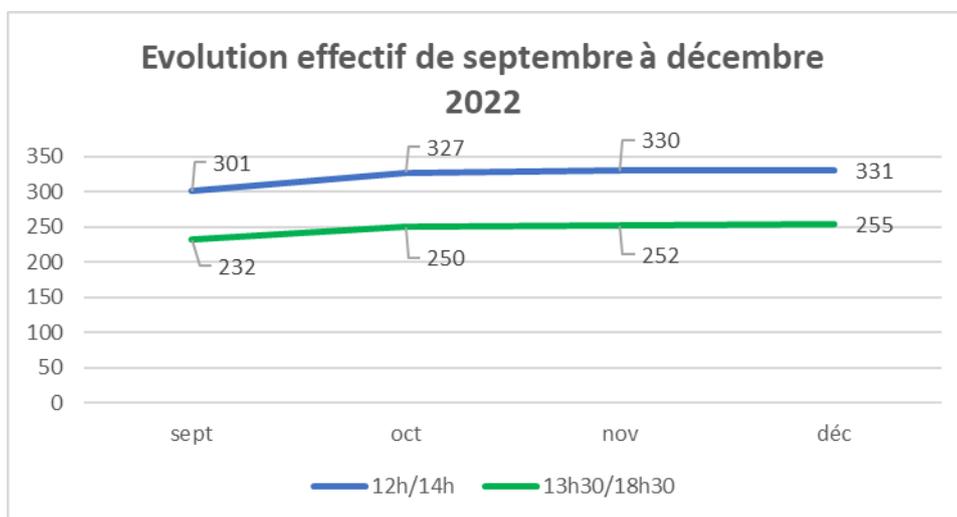
- ❖ 23 jours de fonctionnement d'accueil (janvier/juillet)
- ❖ 13 jours de fonctionnement d'accueil (septembre/décembre)

Découpage de la ½ journée :

- ⇒ le rapatriement des enfants des 4 groupes scolaires vers le site de restauration de l'école F.Dolto avec ramassage scolaire de 3 groupes scolaires ;
- ⇒ les différents services de repas maternelle et élémentaire ;
- ⇒ l'accueil des parents qui récupèrent les enfants après le repas sur l'école du site de restauration, entre 13h30 et 14h ;
- ⇒ l'accueil des enfants dans les locaux du centre de loisirs entre 13h30 et 14h ;
- ⇒ l'arrivée des groupes depuis le site de restauration vers le centre de loisirs ;
- ⇒ les activités et la vie collective des groupes ;
- ⇒ l'accueil des parents à partir de 16h30.

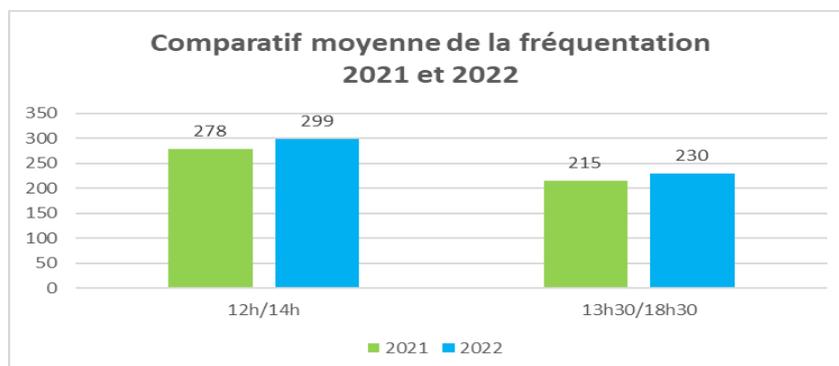
Le temps de repas reste toujours un moment compliqué en terme d'organisation et d'autant plus, depuis la rentrée scolaire de septembre au regard de la hausse de fréquentation progressive jusqu'en décembre. La capacité du site de restauration au regard des effectifs est trop étroite. Pour éviter l'encombrement et fluidifier les services, des pique-niques sont proposés à des groupes d'enfants selon un roulement. A ce titre, une réflexion sur le fonctionnement du temps de repas a été réalisée par les responsables de l'association. Les pistes retenues ont été présentées au SICOVAL et à la collectivité de Castanet-Tolosan afin d'échanger et de trouver une solution adaptée et pérenne.

Voir graphique ci-dessous



Nous constatons bien sur ce graphique que les effectifs entre 12h et 14h augmentent de septembre à décembre, 30 enfants de plus.

La fréquentation



Dans ce graphique, nous remarquons une augmentation de la moyenne de la fréquentation en 2022 qui déjà, en 2021 avait augmenté.

2 hypothèses qui expliquent cette situation :

La qualité du service rendu par l'association,
Le bâtiment neuf qui rassure les familles.

Les objectifs et projets d'activité

Les objectifs principaux rentrée 2022/2023

- Favoriser l'ouverture culturelle, en autres, par la mise en place d'un projet « La Forêt aux Histoires » qui promeut le conte et la lecture et des projets d'animation autour du chant, la musique et la danse.
- Eduquer à l'éco-citoyenneté, par le projet Centre A'ERE (démarche et labélisation Francas)
- Asseoir notre démarche inclusion avec la création d'un poste référent.e inclusion

Ex planning des petits bourgeons 3/6 ans, lors d'une période où les enfants étaient accueillis par groupes école.



Activités
> Du 5 janvier au 16 février 2022

3-6 ans
GROUPE « DOLTO » : les aventures de Robert le petit pois
05/01 : le petit marché (activité marseillaise)
12/01 : fabrication du déguisement de Robert
19/01 : Robert se met au sport I (parcours)
26/01 : la promenade de Robert (jeu de piste)
02/02 : danse des légumes (jeux musicaux)
09/02 : la cabane au fond du jardin (activité marseillaise)
16/02 : buzzer time (jeu interactif)

3-6 ans
GROUPE « DANTON » : Pop' en tête
05/01 : Pop' découvre la nature avec Maude
12/01 : Pop' découvre la nature avec Maude, la suite I
19/01 : Pop' roule galette
26/01 : Pop' se fait couronner
02/02 : Party crêpe
09/02 : Pop' arapluie
16/02 : Pop' cuscot : choco' chaud!

3-6 ans
GROUPE « DAMASE » : art et environnement
05/01 : récolte autour du lac
12/01 : création d'un photo booth de poussipoussa
19/01 : création d'un photo booth de poussipoussa, la suite!
26/01 : parcours vélotrotinette (avec le matériel du centre)
02/02 : recyclage bouteille plastique en mangeoire à oiseaux
09/02 : création de tuteur pour les plantes du centre
16/02 : journée givrée : peinture avec glaçon et libération des animaux coincés dans la banquise.

3-6 ans
GROUPE « FONTA' » : brrr, l'hiver est là !
05/01 : la fête de l'hiver vous déclare roi et reine de la saison: création de couronnes
12/01 : décoration d'hiver
19/01 : souvenir d'hiver
26/01 : photo booth d'hiver
02/02 : party crêpes
09/02 : jeux autour du lac
16/02 : fête de l'hiver: kim gout glacé, relais, dans ma moufle il y a...?

2.2 L'Accueil de Loisirs Vacances

- ✚ **Les horaires d'ouverture de l'accueil** : de 7h30 à 18h30
- ✚ **Les horaires d'accueil familles** : de 7h30 à 9h30 et de 16h30 à 18h30

Les tranches d'âge : 3/4, 4/5, 5/6, 6/8, 8/12. Selon les effectifs, ces tranches sont réadaptées au besoin du service.

Cependant, cette année encore, nous avons accueilli les enfants par groupe école jusqu'aux vacances de printemps pour terminer l'année scolaire au même rythme. Dès les vacances d'été, nous sommes repassés en groupes d'âge

✚ **L'équipe**

L'équipe d'animateurs est constituée essentiellement de personnes en contrat d'engagement éducatif (CEE). Pendant les petites vacances, selon un quota établi, des salariés de l'association en contrat annuel peuvent travailler et compléter les équipes.

Ce mélange de personnel est très bénéfique pour la construction et la dynamique des équipes. Il apporte une complémentarité dans les compétences, le savoir-faire et le savoir-être. Chacun arrive avec sa vision de l'animation, soit en tant que professionnel de l'animation (qui en fait son métier), soit en tant qu'occasionnel (qui ne travaille que sur des périodes de vacances).

Les effectifs en augmentation sur les périodes vacances scolaires nous posent des difficultés de recrutement des animateurs occasionnels. Afin de pallier à cette situation, nous prenons plus de salariés en CDI que d'ordinaire. Cela leur permet de réaliser des heures complémentaires, d'avoir une régularité de travail sur ces périodes et de rassurer les familles qui les côtoient le mercredi.

✚ **Le fonctionnement**

72 jours de fonctionnement.

Plusieurs types d'accueil :

- ✓ **Accueil à la journée**, les familles peuvent inscrire les enfants à la journée. Les projets d'activités sont préparés en fonction de la thématique prévue sur la semaine ou sur le mois.
- ✓ **Accueil à la semaine**, les familles inscrivent les enfants à la semaine sur une activité définie. La spécificité de cette formule est d'apporter au public accueilli une initiation ou un perfectionnement à une technique, tout au long de la semaine. Deux tranches d'âge ont été définies : les 4/6 ans et les 6/12 ans. Si l'activité le nécessite, soit nous embauchons du personnel diplômé (ex : Brevet d'Etat d'escalade) soit nous faisons appel à des prestataires de service (équitation, escalade, cirque...). Ces activités culturelles, sportives ou artistiques sont toujours attractives par la diversité des propositions, le fonctionnement en groupe restreint, la technicité des animateurs et le renouvellement des activités.
- ✓ **Accueil mini camps**, comme pour les accueils à la semaine, les enfants sont inscrits à la semaine. Le mini-camp se déroule soit les 5 jours sur un site en extérieur (6/12 ans), soit une partie de la semaine au centre de loisirs et l'autre sur un site extérieur (4/12 ans).

✓ **Veillées, nuitées**

Chaque période de vacances, une veillée est proposée soit à l'ensemble des enfants, soit aux familles. Selon la période, une thématique est proposée.

Durant les vacances d'été, une nuitée par mois est également organisée pour les enfants qui souhaitent y participer. Un temps de préparation tentes, un repas, une veillée jeux ponctuent la soirée.

La reprise de tous ces accueils s'est effectuée aux vacances d'été lorsque que nous sommes repassés aux groupes par tranches d'âge.

Pour tous ces accueils, les réunions de préparation avec les animateurs sont primordiales pour assurer un fonctionnement et des activités de qualité. Elles sont dynamiques et ludiques.

A chaque période de vacances, elles sont repensées en fonction du vécu des précédentes.

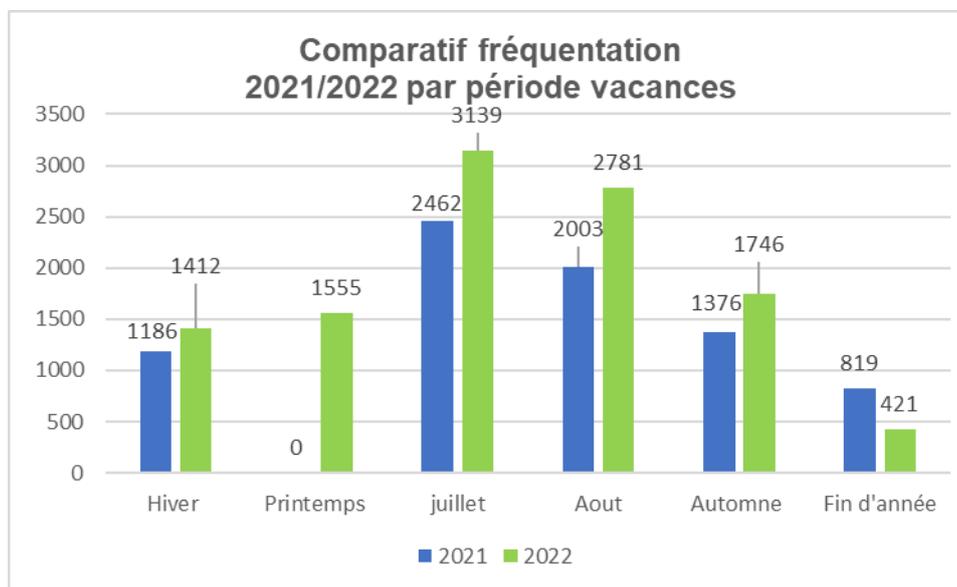
Objectifs des responsables, la transmission

- Du projet pédagogique
- Du fonctionnement
- De la culture de l'association

Objectifs des animateurs

- La création des projets d'animation

✚ **La fréquentation**



Nous notons une augmentation sur chaque période de vacances hormis celle de fin d'année.

Sur les vacances de printemps, en 2021, cause COVID, l'ALSH était fermé, c'est pourquoi, nous avons 0.

Sur les vacances de fin d'année, en 2021, le centre de loisirs était ouvert la 1^{ère} semaine, généralement la semaine la plus fréquentée, cependant nous avons été surpris par la fréquentation qui les 1^{er} jours atteignait 200 enfants en prévisionnel, score jamais atteint pour cette période.

En 2022, l'ALSH était ouvert la 2^{ème} semaine, semaine beaucoup moins fréquentée généralement.

✚ Les objectifs principaux

- Eduquer à l'éco-citoyenneté
- Asseoir notre démarche inclusion

D'autres objectifs sont établis selon la période en cours.

Exemple d'objectifs d'1 semaine de vacances :

- Permettre aux enfants de découvrir les jeux olympiques et paralympiques d'hiver
- Amener les enfants à jouer dans une dynamique collective
- Développer le fair-play



✚ Les projets « d'activités à la journée » et « d'activités à la semaine »

Exemple thématique des « activités à la journée »

« Le tour du monde en 37 jours de Poussi et Poussa »

Durant tout l'été, les enfants vivront chaque semaine au rythme d'un nouveau pays. Ce voyage culturel sera l'occasion de découvrir les traditions culinaires, les activités sportives, les jeux d'enfants, l'art, la musique et les bases de la langue.

En juillet, ils passeront par les Caraïbes, l'Égypte et le Cameroun

Exemple thématique des « activités à la semaine »

Mes émotions (16 enfants, scolarisés en MS et GS en 2021-2022)

Différents livres autour des émotions seront le support d'animation de cette semaine. Votre enfant abordera la joie, la peur, la sérénité, la tristesse, la colère et l'amour à travers des ateliers d'expression corporelle et des activités manuelles. Il mettra en mot et en couleur des émotions du quotidien.

Photos d'1 semaine sur la thématique de l'environnement



Grand jeux à la recherche des mascottes Poussi et Poussa



3. L'espace Jeunes 12-17 ans

L'Espace Jeunes de l'Association Parenthèse est avant tout un lieu socialisant ayant comme enjeu de mettre en place des animations éducatives en direction de l'ensemble des jeunes du SICOVAL. Il répond à la politique mise en place par le SICOVAL en faveur de la jeunesse.

Aujourd'hui, notre démarche prend en compte le processus de participation avec des expériences de plus en plus nombreuses qui s'inscrivent dans le « faire avec ». Ces dernières sont des tremplins pour prendre des responsabilités et agir au sein de l'Espace Jeunes et dans son territoire.

Les objectifs de notre projet pédagogique visent à positionner les jeunes que nous touchons en qualité de « Jeunes Ressources ».

Objectifs projet pédagogique Espace Jeunes Castanet

- Favoriser la découverte, l'initiation, l'expérimentation au travers de la pratique ludico- sportives et culturelles : susciter des envies, éveiller la curiosité.
- **Favoriser le développement de l'autonomie et la participation active des jeunes** : faciliter la prise d'initiative. Permettre aux jeunes d'être acteurs de ses loisirs et de ses apprentissages ainsi que dans la mise en place d'actions ou d'engagements innovants.
- **Favoriser la socialisation** : le bien être au sein du lieu, l'acceptation de la différence, la mixité sociale, culturelle, « garçon/fille », l'accueil des enfants à besoins particuliers. Faciliter les rencontres, les échanges, les notions de convivialité et de plaisir (le plaisir étant le moteur essentiel pour l'épanouissement et le développement du jeune). Participer à une veille sociale sur le territoire et être force de proposition
- **Favoriser les démarches éco citoyennes et participer à la sensibilisation à l'environnement et à la nature**
- **Entretenir et développer les relations avec les familles** dans une démarche co-éducative : information, accueil, mise en place des temps de rencontre, associer et/ou permettre l'implication des parents sur certains projets de l'Espace Jeunes.

L'activité de l'Espace Jeunes de Parenthèse s'articule autour de 3 secteurs d'intervention avec des modalités de fonctionnement spécifiques :

- L'Accueil de Loisirs Associé au Collège (ALAC)
- L'Accueil Jeunes à l'Espace André Malraux
- Le Passeport Vacances à l'Espace André Malraux

L'équipe est constituée de 4 personnes, un responsable pédagogique, Antoine Deranchin, secondé par Ludovic Cluzel en tant qu'adjoint et 2 animateurs.

Les heures de ces salariés sont réparties sur les différentes activités du volet jeunesse, ALAC et Espace Jeunes. Durant les vacances scolaires, l'association embauche quelques personnes en CEE, mais en comparaison avec le secteur Enfance, cela reste peu fréquent. En effet, le nombre d'heures annuelles de l'équipe d'animateurs permanents couvrent pratiquement l'ensemble des ouvertures des différents accueils.

Le projet s'articule essentiellement autour de 3 principaux « axes thématiques » sous forme d'ateliers, de sorties, de rencontres et de réalisation d'évènements. Les 3 domaines d'activités principaux sont :

- Autour de l'activité ludico sportive et de loisirs
- Autour de la découverte et pratique culturelle
- Autour des démarches éco citoyennes, de l'environnement et de la nature

Nous structurons notre action dans chaque domaine d'activités par la mise en place :

- **De projets**
- **D'ateliers, d'animations**
- **De sorties et de rencontres**

3.1 L'Accueil de Loisirs Associé au Collège

✚ **Les horaires d'ouverture** : 12h/14h

✚ **Le fonctionnement**

A la rentrée scolaire 2022/2023, sur cet accueil, le SICOVAL a proposé la mise à disposition d'une animatrice jeunesse intercommunale afin de compléter l'équipe. Elle reste sous le lien hiérarchique du SICOVAL mais le responsable jeunesse reste garant de la qualité de service.

De plus, le club de pelote basque de Castanet-Tolosan, en partenariat avec l'association, a mis à disposition une personne civile, 2 jours par semaine.

Afin d'intégrer ces personnes, une restructuration s'est effectuée. Ces arrivées ont permis d'élargir l'offre d'activités.

Le nombre de semaines de fonctionnement : 34

Une convention entre le SICOVAL et le collège Jean Jaurès précise les objectifs, les obligations de chacune des parties et les modalités de fonctionnement.

Les activités se déroulent les lundis, mardis, jeudis et vendredis de l'année scolaire entre 12h et 14h.

De 12h à 12h30, les animateurs de Parenthèse prennent le repas dans le réfectoire des enfants. Ce temps est un moment d'échange avec les jeunes.

L'agente du SICOVAL ne déjeune pas avec les enfants. Elle démarre les activités à 12h. Sa présence élargit le temps d'accueil.

A partir de 12h30 jusqu'à 14h, les autres membres de l'équipe prennent en charge leur temps d'animation.

Différentes installations ou salles du collège sont utilisées en fonction de la teneur des activités. Les collégiens sont évidemment, tant que possible, associés à la programmation qui varie aussi selon la saison, la disponibilité des installations, les compétences techniques des animateurs ou l'émergence de projets spécifiques.

Nous participons à la réunion familles de rentrée pour les 6^{ème}, à celle du conseil de vie citoyenne, aux réunions des équipes éducatives et des dispositifs de la réussite éducative et du CLAS.

L'effectif collège à la rentrée 2022/2023 a baissé et a favorisé le fonctionnement en terme de locaux.

Malgré cela, il y a eu une bonne fréquentation aux activités proposées dès la rentrée scolaire.



✚ Les projets d'activités

Exemple de programme d'activités proposées

ACCUEIL DE LOISIRS ASSOCIÉ AU COLLÈGE (A.L.A.C)			
LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Ludothèque	Ludothèque	Ludothèque	Ludothèque
12h30 à 13h50 (foyer S1)	12h30 à 13h50 (foyer S1)	12h30 à 13h50 (foyer S1)	12h30 à 13h50 (foyer S1)
La Bulle Dessin, origami, activités manuelles etc..	La Bulle Dessin, origami, activités manuelles etc..	La Bulle Dessin, origami, activités manuelles etc..	Danse
12h30 à 13h50 (foyer S2)	12h35 à 13h50 (foyer S2)	12h30 à 13h00 (foyer S2)	12h35 à 13h50 (Gymnase)
Basket et jeux sportifs	Badminton	Basket et Football	Volley-ball
12h35 à 13h00 (extérieur)	12h30 à 13h50 (gymnase)	12h30 à 13h00 (extérieur)	12h35 à 13h50 (Gymnase)
	Gymnastique	Mölkky	DoubleDutch
13h00 à 13h50 (cour)	12h30 à 13h50 (gymnase)	13h00 à 13h50 (cour)	12h35 à 13h50 (Extérieur)


ESPACEJEUNESCATANETPARENTHÈSE


 Espace Jeunes - Association Parenthèse - 1 bd des campanhols - 31320 Castanet-Tolosan
 Tel siège : 05.61.81.02.24 / 07.77.26.90.07 - <http://assoparenthese.jimdo.com/>




Autres projets

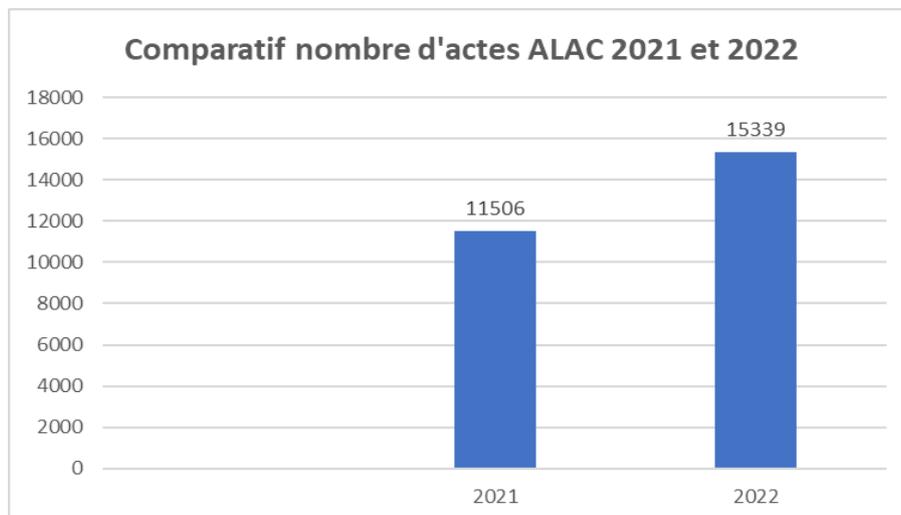
- L'accueil des CM2 en fin d'année (juin)
- Projet avec la professeur d'art plastique
- Participation au forum des métiers
- Coopération avec le club de badminton
- Podcast radio
- Fête du collège
- Rentrée de septembre : jeu de piste à la rentrée des 6^{ème} pour découvrir l'environnement du collège, mais aussi :

Relations avec le collège : une commission technique composée de l'équipe d'animation de l'ALAC, de l'équipe éducative et pédagogique du collège est chargée du suivi pédagogique des projets. Elle se réunit une fois par trimestre.

Comme chaque année, de nombreuses rencontres ont pu se réaliser avec les CPE et la Principale sur notre temps ALAC pour échanger sur le fonctionnement, les projets, des situations individuelles.

Il est toujours à noter la forte disponibilité et accessibilité de l'équipe éducative du collège qui facilite la mise en place de notre action.

✚ La fréquentation



Nous notons que le nombre d'actes sur le temps de l'ALAC a augmenté par rapport à 2021. Il est lié à l'arrivée des 2 personnes qui ont renforcé l'équipe et aux nombreuses inscriptions dès la rentrée.

3.2 L'Accueil jeunes

Depuis novembre 2021, l'accueil jeunes se réalise dans la salle polyvalente du centre de loisirs. Des aménagements de l'espace ont été réalisés fréquemment afin de trouver une organisation et un espace adapté au public et aux activités.

Différentes stratégies de communications ont été déployées afin de faire connaître le nouvel espace et y faire venir les jeunes.

Au départ, la fréquentation était aléatoire, il y a eu une perte du public de proximité. Cependant, de nouveaux jeunes sont arrivés et un groupe de fidèles s'est créé.

Au fil du temps et de persévérance de l'équipe pour attirer les jeunes, la fréquentation a augmenté de façon progressive.

Nous avons noté que la fréquentation du mercredi plus est importante que le samedi car les jeunes semblent plus disponibles ce jour-là. Le samedi, ils sont très pris par les activités (surtout par les compétitions sportives) du weekend et pour certains par les sorties en familles.

Durant les vacances la fréquentation est plus aléatoire selon les périodes de vacances et des projets proposés. Certains jeunes s'impliquent dans l'animation de l'accueil du passeport.

✚ Les horaires et jours de fonctionnement

- ❖ Mercredi et samedi durant l'année scolaire de 14h à 18h30
- ❖ Possibilité d'ouverture en semaine (le vendredi) pour la mise en place d'ateliers sur le temps périscolaire
- ❖ Du lundi au vendredi, durant les petites et grandes vacances de 14h00 à 18h30 : hiver, printemps, été, automne et fin d'année (avec fermeture annuelle une semaine durant les vacances de fin d'année et les deux premières semaines d'août).

L'accueil est libre d'accès. Les jeunes notent leur présence à leur arrivée et sont libres de partir quand ils le souhaitent. Cette souplesse d'accès favorise le respect du rythme du jeune.

✚ Les projets d'activités

Un accent particulier est donné pour favoriser la démarche de participation, avec des expériences de plus en plus nombreuses qui s'inscrivent dans le « faire avec » et qui sont des tremplins pour prendre des responsabilités et agir au sein de l'Espace Jeunes et dans son territoire.

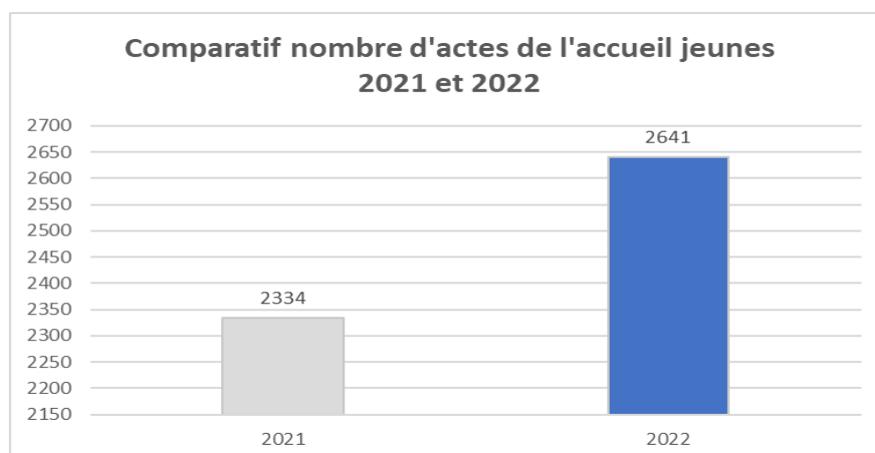
- **Animations / Ateliers / Sorties / Rencontres /« Nocturnes »/ Evénements / Studio Musique / Soutien et accompagnement à la réalisation de projets et d'initiatives jeunes**
- **Activités foot en salle tous les mercredis**
- **Animations passerelle avec les enfants du centre de loisirs**
- **Chantiers Jeunes Ville Vie Vacances (V.V.V): les chantiers** visent à responsabiliser les jeunes en leur permettant de participer pendant les vacances scolaires, à des actions innovantes, éducatives et citoyennes. En Haute-Garonne, ce dispositif est cofinancé par l'Etat (CGET), le Conseil Départemental de la Haute-Garonne et la CAF. Les chantiers proposés doivent répondre à toute situation éducative qui aboutit à la réalisation d'une action d'utilité sociale au profit de tiers :
 - ⇒ construire, aménager, embellir,
 - ⇒ s'impliquer dans des manifestations locales (concerts, repas de quartiers, festivals ...),
 - ⇒ accompagner ponctuellement une action d'une association à but humanitaire...
- **Temps Libre Prévention Jeunesse** : dispositif proposé par le Conseil départemental en lien avec la Maison des Solidarités de Castanet Tolosan. Ce programme vise à développer les compétences psychosociales des jeunes, à développer une dynamique d'intégration sociale et de prévention des risques, à aller dans le sens d'un aménagement et d'une mise en valeur du temps libre. Il peut s'inscrire dans un principe de complémentarité avec les V.V.V. Le programme concernera des jeunes de 10 à 16 ans (la participation des jeunes filles et l'association des parents sont recherchées). Les actions se déroulent pendant l'année scolaire (mercredis, weekends et petites vacances inclus).

Divers projets ont été réalisés comme

- ⇒ Radio, podcast et photo, Brico thèque,
- ⇒ Projethèque, formalisation d'un conseil jeunes 11/17 ans
- ⇒ Soirée 13/17 ans
- ⇒ Projet « écoute ma rue avec le CD 31, services cultures urbaines
- ⇒ Participation au Téléthon, au Larsen, au festival Convivencia
- ⇒ TLPJ sport de rue et de plein air
- ⇒ Partenariat avec des jeunes de la commune d'Issus
- ⇒ Partenariat avec le club de foot de Castanet sur le développement du foot féminin
- ⇒ Des sorties culturelles et sportives
- ⇒ Participation aux instances de la création de l'EVS mairie Castanet-Tolosan
- ⇒ Chantier VVV en partenariat avec le club de pelote basque de Castanet-Tolosan



✚ La fréquentation



En 2022, nous constatons une augmentation du nombre d'actes sur l'accueil jeunes. Il s'explique par la stabilité du nouvel espace jeunes (en 2021 différents déménagements de l'Espace Jeunes suite à la fermeture de l'Espace Malraux) et à la bonne communication de l'équipe sur ce nouvel espace situé dans la salle polyvalente du centre de loisirs.

3.3 Le Passeport Vacances (Espace André Malraux)

Le passeport est un Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) pour les jeunes. Il rassemble des jeunes de différents âges et de milieux sociaux variés créant ainsi les conditions d'un échange riche et intéressant. En termes de responsabilité, comme pour le centre de loisirs Enfance, si un parent ou toute personne dûment autorisée reprend son enfant avant l'heure légale de départ (17h), elle doit obligatoirement signer une décharge de responsabilité. De même, si l'enfant est autorisé à partir seul.

Comme l'accueil jeunes, il se déroule dans la salle polyvalente du centre de loisirs. Il est considéré pour une majorité de parents comme un ALSH jeunes. Il n'a donc pas connu de baisse d'effectif relative au déménagement car les familles sont en demande de ce type d'accueil.

✚ **Les horaires et jours de fonctionnement** : il fonctionne de 9h à 18h30 du lundi au vendredi, durant les vacances avec fermeture annuelle une semaine durant les vacances de fin d'année et les deux premières semaines d'août).

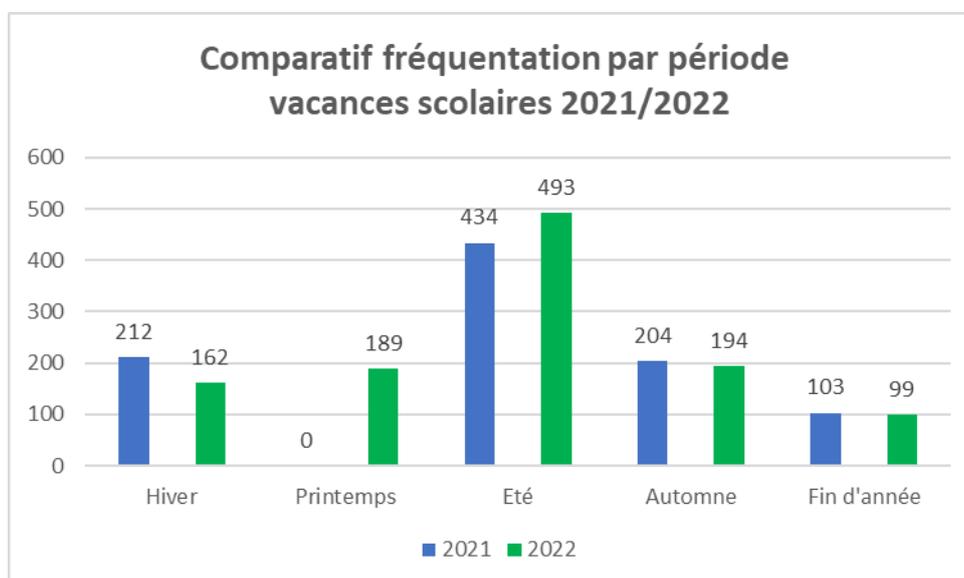
Comme chaque année, nous proposons des activités variées et attractives, en alternant des activités dites de prestation et des activités préparées par l'équipe d'animation.



Exemple d'activités proposées

Lundi 25 avril	Mardi 26 avril	Mercredi 27 avril	Jeudi 28 avril	Vendredi 29 avril
Accueil entre 9h00 et 10h00				
9h30 - 12h00 URBAN CORP Parkour Ninja Trampoline	10h00-16h30 JOURNÉE MIX & MOUV	10h00-12h00 BILLARD Billard Club Castanet	10h00-12h00 MATCH IMPRO	10h00-12h00 MARIO KART Sur consoles de jeux
13h00 - 14h00 Repas	12h00-13h30 Repas	12h00-13h30 Repas	12h00-13h30 Repas	12h00-13h30 Repas
14h-16h30 CORTEX Géant	Street Basket 3V3 Custom Graff Air Challenge Atelier Slam	14h-16h30 BATTLE ARCHERY	14h-16h30 SPORTS DÉCOUVERTE Avec EJ Labège Speedminton, Pala et Sarbacane	14h-16h30 PARKOUR URBAIN Initiation par OurPark31
Départ entre 17h00 et 18h30				

La fréquentation



En 2022, nous pointons :

- Une baisse durant les vacances d'hiver
- Pas de comparaison aux vacances de printemps faute d'accueil en 2021 relatif à la crise sanitaire
- Une augmentation durant les vacances d'été
- Une stabilité durant les vacances d'automne et fin d'année

Entre les effectifs totaux 2021 (953 jeunes) et 2022 (1137 jeunes), nous avons une différence de 184 jeunes, différence qui pourrait correspondre à la fréquentation des vacances de printemps 2021, si l'accueil avait eu lieu. Nous pouvons conclure que la fréquentation annuelle de cet accueil est stable.

4. Le dispositif CLAS

L'accompagnement à la scolarité a une place dans le cadre d'une politique générale d'accompagnement des enfants, adolescents et jeunes dans leurs parcours d'éducation et de formation.

Le CLAS prend sa cohérence dans un projet éducatif de territoire qui s'adresse à ces publics dans leurs différents temps de vie, dans les moments et les champs éducatifs où ils évoluent.

Les 4 axes d'actions sont :

- ✓ **La méthodologie**
- ✓ **L'ouverture culturelle**
- ✓ **La parentalité**
- ✓ **Les partenaires**

Les objectifs généraux sont :

Auprès des enfants

- ✓ Fournir aux jeunes des méthodes et des approches susceptibles de faciliter l'acquisition des savoirs et de développer leur autonomie.
- ✓ Mettre en valeur les compétences et acquis des enfants et des jeunes
- ✓ Elargir les centres d'intérêt des jeunes et promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté par une ouverture sur les ressources culturelles sociales et économiques de leur environnement

Auprès des familles

- ✓ Soutenir les parents dans leur relation avec leur enfant par rapport à la scolarité et les renforcer dans leur rôle
- ✓ Aider les parents à prendre confiance dans leur rôle de parent
- ✓ Soutenir les parents dans leur effort personnel d'information et leur relation avec l'école



Les établissements scolaires concernés

Ecoles : Damase Auba, Danton Cazelles, Fontanelles, F Dolto, séances sur chaque école
Collège Jean Jaurès, séances au centre de loisirs

Il fonctionne durant 28 semaines, de novembre à juin.

Les enfants bénéficient de 2 séances par semaines :

✓ Soit dans les locaux des 4 écoles primaires, pour les enfants de l'élémentaire (12 maximum/école), de 17h à 18h30,

✓ Soit dans les locaux du centre de loisirs pour les collégiens (12 maximum), de 17h15 à 18h45.

De janvier à juin, Antoine Deranchin a coordonné le dispositif.

De septembre à décembre, Valérie Wilk a pris le relais.

Les accompagnateurs salariés (2 par école ou collège) sont soit des animateurs de l'association, qui complètent les heures de leur contrat, soit des personnes recrutées spécialement pour ces missions.

Les accompagnateurs bénévoles (au moins 1 par école ou collège) sont du territoire du SICOVAL.

En septembre 2022, l'équipe a peu changé. C'est une équipe investie et assez polyvalente en terme de compétences.

Bilan de janvier à juin

- Axe méthodologie :
 - Rituel d'accueil, attention adaptée à chaque enfant, coopération entre enfants, organisation du travail scolaire, apprentissage du vocabulaire, lecture des consignes et des énoncés
- Axe culturel :
 - Lecture, jeux de société, théâtre, poésie, musique
 - support commun → projet radio, studio mobile sensibilisation à la radio à travers divers supports
 - création d'une chanson, micro trottoir, création jingle, bande annonce, création d'un blog.
 - Pour les collégiens, passerelle avec espace jeunes, chantier VVV, Larsen et Convivencia.
- Axe parentalité
 - Echanges réguliers et possibilité d'assister à la fin de séance
 - Nombreux RDV individuels formalisés parents/accompagnateurs
 - 2 soirées jeux et visite de l'ALSH en avril
 - 1 soirée valorisation projet culturel radio et fin de CLAS
 - Axe partenariat
 - Participations aux conseils de classes
 - Participation à la semaine internationale
 - Orientation des 3^{ème} avec le Point Information Jeunes

Pistes d'amélioration

Les horaires de démarrage sont trop tardifs, à revoir à la prochaine rentrée.

Réflexion sur la délocalisation des groupes en dehors des écoles.

Reprise rentrée 2022/2023 de septembre à décembre

2 nouvelles recrues salariés dès le démarrage des séances

Campagne de recrutement des bénévoles afin d'augmenter le nombre

Les horaires ont été changés, les séances ont démarré à 16h30 et se sont terminées à 18h

Test sur 2 écoles de délocalisation des séances de façon ponctuelle

Objectifs axes de travail

- Renforcer l'accompagnement méthodologique et l'organisation du travail, objectif « *abandon du devoir fait* »

L'abandon du devoir fait est difficile à atteindre pour plusieurs raisons :

Pression, incompréhension des enseignants,

Demande des parents surtout au collège,

Difficulté des équipes de ce passage « nouveau » CLAS de « l'ancien »,

Cependant, les équipes sont volontaires pour le tenter.

- Renforcer l'axe culturel en tenant compte de chaque enfant et du groupe et des accompagnateurs.trices : Projets Ouverture Culturelle (POC)

Les POC et mini POC ont pris 1 place plus conséquente dans les séances

Le POC commun aux 5 actions, participation au projet forêt aux histoires porté par l'ALSH (animation et décoration)

Les mini POC par action, jeux, théâtre, chants ...

- Renforcer l'axe parentalité, en tenant compte des compétences des parents, en les mettant au cœur des séances hebdomadaires et des projets culturels

Fil conducteur du CLAS Castanet, mettre en avant la très riche diversité culturelle des familles

1ère expérience 2022 : soirée « fête dans le monde musique et gourmandise »

- Renforcer l'axe partenarial (local) dans l'accompagnement des projets pédagogiques et culturels

Renforcement du partenariat PIJ, 4ème et 3ème et partenariat orientation avec le collège



5. Les ateliers

A la rentrée scolaire 2022/2023, nous avons relancé 1 activité associative. L'atelier créatif 6/11 ans, qui se réalisait le jeudi de 17h à 18h30. Nous avons eu 4 inscriptions seulement mais avons décidé de le maintenir. C'est une activité individuelle ou collective qui développe la concentration, la solidarité et la motricité fine en créant des objets de décoration, des bijoux, des créatures etc.

L'animatrice, Annie Rodriguez ancienne salariée, revenue cette année dans l'association a favorisé la bonne humeur et le plaisir de créer. Les enfants ont été très motivés par l'activité, le petit groupe a permis un accompagnement très personnalisé.



Le séjour ski

29 jeunes et 13 enfants ont participé au séjour.



Le séjour ski s'est déroulé du 21 au février, à la station au Plat D'adet Saint Lary Soulan dans le Pyrénées, sous la direction de Ludovic Cluzel. Le groupe était hébergé au centre de vacances « chalêt d'Artagnan » situé aux pieds des pistes.

Le séjour était articulé autour du milieu montagnard et surtout du sport de glisse. Les enfants/jeunes ont pratiqué le ski alpin. Des cours ESF étaient réservés en priorité pour les grand débutants afin qu'ils progressent et gagnent en autonomie.

L'équipe d'animation a encadré le groupe sur les pistes, a porté une attention particulière sur la vie quotidienne et collective et a organisé les veillées et autres animations avec les enfants et les jeunes.

Objectifs du séjour :

- Permettre aux enfants, aux jeunes de prendre leur place dans la vie du séjour
- Sensibiliser les jeunes au respect de l'environnement

Tous les participants sont revenus enchantés. Très bonne ambiance tout au long du séjour.





Perspectives et remerciements

En 2023, la relation contractuelle avec le SICOVAL étant stable (pour quelques années), l'association peut se consacrer à maintenir et/ou améliorer la qualité du service public au profit des usagers et de ses activités associatives.

L'association, reconnue comme un lieu d'émancipation individuelle et collective des individus qui la fréquentent et de transformation sociale, doit continuer son travail d'analyse et de réflexion sur les actions qu'elle porte. En ce sens, la directrice donne toute sa confiance aux responsables pédagogiques qu'elle accompagne dans leur projet et dans la transmission et le partage des savoirs auprès des équipes.

Parenthèse cherchera également à développer des projets nouveaux notamment autour de la démarche d'inclusion, un objectif fort pour l'association. Un poste « référent Inclusion » en cours d'élaboration, sera proposé à l'interne et à l'externe, au cours de l'année 2023.

La directrice profitera des années à venir pour mettre l'accent sur des formations individuelles qualifiantes et des collectives afin de développer les compétences et acquérir de nouvelles connaissances au profit des salariés, plus particulièrement des animateurs.trices, puisque à ce jour, les responsables ont tous un diplôme leur permettant d'exercer leur fonction.

Elle renforcera ses relations avec les divers partenaires associatifs et institutionnels et tentera d'élargir son réseau, qui est une source d'innovation, d'inspiration et d'évolution.

L'association continuera de veiller au bâtiment dans lequel elle est hébergée. Elle sera garante de son bon fonctionnement et transmettra au SICOVAL toutes les demandes de travaux nécessaires à son entretien.

Un grand remerciement à tous les salariés qui de part leur investissement contribuent à la qualité des services et actions menées.

Des remerciements également aux membres du conseil d'administration qui, par leur engagement bénévole, continuent de soutenir les équipes et les projets.

Un remerciement aux élus et agents du SICOVAL et de la commune de Pompertuzat avec qui nous avons des relations de confiance qui facilitent .

Un dernier remerciement à tous les partenaires associatifs avec lesquels nous avons collaborés. Ils nous ont apportés leurs compétences, enrichis notre savoir-faire et permis d'élaborer des actions novatrices.